Приложение 3
к Основной образовательной программе
среднего общего образования
Муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №
2» городского округа город Стерлитамак
Республики Башкортостан

Контрольно-оценочные материалы и критерии оценивания по учебным предметам основной образовательной программы основного общего образования

Пояснительная записка

Контрольно-оценочные материалы (далее – КОМ) разработаны в соответствии с ФГОС ООО на основе Универсальных кодификаторов распределённых по классам проверяемых элементов содержания и требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования для проведения процедур оценки качества образования, разработанных Федеральным институтом педагогических измерений, планируемых результатов (предметных и метапредметных) ООП ООО МАОУ «СОШ № 2» городского округа г. Стерлитамак РБ. Система оценки достижения планируемых результатов освоения программы основного общего образования: отражает содержание и критерии оценки, формы представления результатов оценочной деятельности; ориентирует образовательную деятельность на личностное развитие и воспитание обучающихся, достижение планируемых результатов освоения учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности),учебных модулей и формирование универсальных учебных действий у обучающихся; обеспечивает комплексный подход к оценке результатов освоения программы основного общего образования, позволяющий осуществлять оценку предметных и метапредметных результатов; предусматривает оценку динамики учебных достижений обучающихся; обеспечивает возможность получения объективной информации о качестве подготовки обучающихся в интересах всех участников образовательных отношений.

КИМ обеспечивают текущий контроль и промежуточную аттестацию обучающихся по учебным предметам ООП ООО.

	Содержание	
1	Контрольно-оценочные материалы и критерии оценивания по учебному предмету «Русский язык»,5-9 классы	**3**
2	Контрольно-оценочные материалы и критерии оценивания по учебному предмету «Литература»,5-9 классы	**96**
3	Контрольно-оценочные материалы и критерии оценивания по учебному предмету «Родной (русский) язык (язык народа Российской Федерации»,5-9 классы	**122**
4	Контрольно-оценочные материалы и критерии оценивания по учебному предмету «Родной (башкирский) язык (язык народа Российской Федерации»,5-9 классы	**134**
5	Контрольно-оценочные материалы и критерии оценивания по учебному предмету«Родной (татарский) язык (язык народа Российской Федерации)»,5-9 классы	**142**
6	Контрольно-оценочные материалы и критерии оценивания по учебному предмету «Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан»,5-9 классы	**156**
7	Контрольно-оценочные материалы и критерии оценивания по учебному предмету «Родная (русская) литература (литература на языке народа Российской Федерации)» ,5-9 классы	**164**
8	Контрольно-оценочные материалы и критерии оценивания по учебному предмету «Родная (башкирская) литература (литература на языке народа Российской Федерации)» ,5-9 классы	**176**

9	Контрольно-оценочные материалы и критерии оценивания по учебному предмету «Родная (татарская) литература (литература на языке народа Российской Федерации)»,5-9 классы	**187**
10	Контрольно-оценочные материалы и критерии оценивания по учебному предмету «Иностранный (английский) язык »,5-9 классы	**192**
11	Контрольно-оценочные материалы и критерии оценивания по учебному предмету «Математика »,5-9 классы	**201**
12	Контрольно-оценочные материалы и критерии оценивания по учебному предмет у «Информатика»,5-9 классы	**247**
13	Контрольно-оценочные материалы и критерии оценивания по учебному предмету «История» ,5-9 классы	**266**
14	Контрольно-оценочные материалы и критерии оценивания по учебному предмету «Обществознание»,5-9 классы	**273**
15	Контрольно-оценочные материалы и критерии оценивания по учебному предмету «География» ,5-9 классы	**281**
16	Контрольно-оценочные материалы и критерии оценивания по учебному предмету «Духовно-нравственная культура народов России»	**299**
17	Контрольно-оценочные материалы и критерии оценивания по учебному предмету «Физика» ,5-9 классы	**303**
18	Контрольно-оценочные материалы и критерии оценивания по учебному предмету «Химия» ,5-9 классы	**338**
19	Контрольно-оценочные материалы и критерии оценивания по учебному предмету «Биология» ,5-9 классы	**353**
20	Контрольно-оценочные материалы и критерии оценивания по учебному предмету «Изобразительное искусство»	**358**
21	Контрольно-оценочные материалы и критерии оценивания по учебному предмету «Музыка»,5-9 классы	**365**
22	Контрольно-оценочные материалы и критерии оценивания по учебному предмету «Труд (технология)»,5-9 классы	**378**
23	Контрольно-оценочные материалы и критерии оценивания по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины»,5-9 классы	**391**
24	Контрольно-оценочные материалы и критерии оценивания по учебному предмету «Физическая культура» ,5-9 классы	**401**

Контрольно-оценочные материалы по предмету «Родной (русский) язык» в 5 классе

Контрольная (годовая)работа

Структура работы

Работа состоит из двух вариантов. Каждый вариант контрольной(годовой) работы состоит из 8 заданий: 2практических тестовых задания, 5 практическихтестовых заданий с открытым ответом и 8 задание с развернутым ответом.

План контрольной работы

Раздел работы/ тип задания	Время выполнения работы	Максимальный балл
Тесты	5	5
Практическое задание	10	13
Создание текста	25	10
ВСЕГО	**40**	**28**

Распределение заданий по уровню сложности

№ п/п	Раздел работы	Кол-во заданий базового уровня	Кол-во заданий повышенного уровня
1	Тесты	2	
2	Практические задания	5	
3	Создание текста		1
	ВСЕГО	87,5%	12,5%

Время выполнения работы

На выполнение всей работы отводится 40 минут.

Условия проведения контрольной(годовой) работы

Строгое соблюдение инструкции по организации проведения независимой оценки знаний обучающихся. При выполнении контрольной работы используется бланк ответов. Дополнительные материалы не используются.

Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

В зависимости от вида задания используются различные формы оценивания:

- задание 1-2 оценивается в максимально 5 баллов (2,5 баллов за правильный ответ);
- задание 3-7 – максимально 13 баллов:

3 задание – макс 5 баллов (по одному баллу за каждый правильный ответ,
4 задание - макс 4 балла (по одному баллу за каждый правильный ответ),
5 задание – 2 балла за правильный ответ,
6 задание – 1 балл за правильный ответ,
7 задание – 1 балл за правильный ответ;

- задание 8 с развернутым ответом – максимально 10 баллов (согласно критериям оценивания задания с развернутым ответом).

Максимальная сумма, которую может получить обучающийся, выполнивший все задания правильно – **28 баллов.**

Критерии оценивания задания с развернутым ответом

Критерии оценивания	Баллы
Содержание ответа (сочинение)	
Работа соответствует теме и заданию, приведены аргументы,	2

фактические ошибки отсутствуют.	
Работа соответствует теме и заданию, приведены аргументы, но есть фактическая ошибка	1
Допущена фактическая ошибка, связанная с пониманием темы и задания	0
Речевое оформление ответа (сочинения)	
Соблюдение смысловой цельности, речевая связность и логика изложения	2
Допущена одна логическая ошибка	1
Допущено более 1 логической ошибки	0
Грамотность	
Орфография	
Соблюдены орфографические нормы. (не допущено ни одной орфографической ошибки).	2
Допущены 1-2 орфографические ошибки.	1
Допущено боле двух ошибок.	0
Пунктуация	
Соблюдены пунктуационные нормы. (не допущено ни одной пунктуационной ошибки).	2
Допущены 1-2 пунктуационные ошибки.	1
Допущено боле двух ошибок.	0
Качество речи.	
Соблюдены речевые и грамматические нормы (не допущено речевых и грамматических ошибок)	2
Допущены 1-2 ошибки	1
Допущено более 2 ошибок	0
Максимальное количество баллов	**10**

Перевода в пятибалльную систему

Отметка	2	3	4	5
Первичный балл	0-9	10-18	19-24	25-28
Уровень обученности	недостаточный	базовый	базовый	повышенный

Инструкция по выполнению заданий контрольной(годовой) работы

На выполнение заданий контрольной работы по Родному(русскому) языку даётся 40 минут. Работа состоит из 3-х частей: 1 часть (1-2 задание) состоит из 2 тестовых заданий (выбор варианта ответа); 2 часть (3-7 задание) - из 5 заданий, требующих записи ответа в виде цифр, слов; 3 часть (8 задание) с развернутым вариантом ответа.

Правильные ответы в тесте обведи кружочком или другим знаком (∨ +), ответы на задания к тексту запиши в работе на отведённых для этого строчках. Если ты хочешь изменить ответ, то зачеркни его и запиши рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, другими справочными материалами.



При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускай задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходи к следующему. Постарайся выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

1 вариант

1. Что написано пером, не вырубишь топором. О каком виде речевой деятельности говорится в высказывании? Выберите правильный вариант ответа:

А) слушание;
Б) чтение;
В) говорение;
Г) письмо.
Ответ: _____

2. Текст, отвечающий на вопрос «Какой, как выглядит (предмет, человек и т.д.), относится к следующему типу речи. Выберите правильный вариант ответа:
А) рассуждение
Б)повествование
В) описание
Г) расписание
Ответ: _____

3.Рассмотрите репродукцию картины В.М. Васнецова «Иван-царевич на сером волке». Выполните задания, необходимые для составления текста – повествования.

А. Запишите ключевые слова.
Б. Задайте три вопроса к изображению.
В. Письменно ответьте на вопрос: Какова цель составления теста-повествования?
Ответ:
_____
_____
_____
_____
_____

4.Укажите, где правда, а где ложь. Укажите истинность или ложность вариантов ответа:

_____ *Текст — это несколько предложений, которые связаны между собой общей темой и общей мыслью.*

_____*Тема текста — это то, о ком или о чём говорится в нем. Тема текста часто выражается в его заголовке.*

_____ *Высказывание «С утра мы собрались в лес за грибами. На море был полный штиль. Этот домашний уют создала моя бабушка» является текстом.*

_____*Деление на абзацы может не совпадатьс делением на микротемы.*

5. Соотнесите текст и способ связи предложений в тексте:

1. Последовательная связь	*А.К счастью, лихорадка застигла меня в уездном городе, в гостинице; я послал за доктором. Через полчаса явился уездный лекарь, человек небольшого роста, худенький и черноволосый.* (И.С. Тургенев)
2. Параллельная связь	*Б. Это утро, радость эта,* *Эта мощь и дня, и света,* *Этот синий свод,* *Этот крик и вереницы,* *Эти стаи, эти птицы,* *Этот говор вод. (*А.А. Фет)

Ответ: _____

6.Определите функционально-смысловой тип текста:

«...месяцев через восемь, благодаря неусыпным попечениям своего спасителя, [Муму] превратилась в очень ладную собачку испанской породы, с длинными ушами, пушистым хвостом в виде трубы и большими выразительными глазами...» И.С. Тургенев «Муму».

Ответ: _____

7.Что такое МОНОЛОГ?

Ответ _____

*8.*Согласны ли вы с высказыванием «Лето – самое замечательное время года»*?* Свое мнение докажите (3-5 предложений).

_____

_____

_____

_____

_____

_____

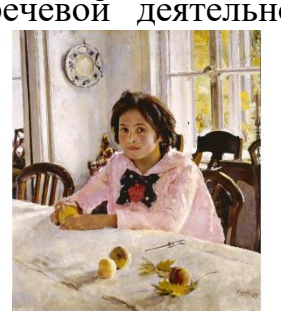
_____

_____

_____
_____
_____

2 вариант

1. Чтение – вот лучшее учение. О каком виде речевой деятельности говорится в высказывании?



А) говорение;
Б) письмо;
В) чтение;
Г) говорение.
Ответ: _____

2. Текст, отвечающий на вопрос «Что произошло? Выберите правильный», относится к следующему типу речи. Выберите правильный вариант ответа:
А) описание
Б)повествование
В) рассуждение
Г) рисование
Ответ: _____

3.Рассмотрите репродукцию картины В.А. Серова «Девочка с персиками». Выполните задания, необходимые для составления текста – описания.

А. Запишите ключевые слова.
Б. Задайте три вопроса к изображению.
В. Письменно ответьте на вопрос: Какова цель составления теста-описания?

Ответ: _____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

4.Укажите, где правда, а где ложь. Укажите истинность или ложность вариантов ответа:

_____*Основная мысль текста — это то, что выразил автор, к чему он призывает или чему учит читателя, ради чего написан текст.*

_____*Текст — это последовательно расположенные предложения, связанные общей темой, основной мыслью и имеющие смысловую завершенность.*

_____ *Высказывание «Солнце уже село за горизонт. Улицы города переполнены автомобилями. В небе курлычут журавли» является текстом.*

_____ *В письменном тексте столько микротем, сколько абзацев.*

5. Определите функционально-смысловой тип текста:

«Она была в духе, смеялась и шутила; приживалки смеялись и шутили тоже, но особенной радости они не чувствовали: в доме не очень-то любили, когда на барыню находил веселый час, потому что, во-первых, она тогда требовала от всех немедленного и полного сочувствия и сердилась, если у кого-нибудь лицо не сияло удовольствием, аво-вторых, эти вспышки у ней продолжались недолго и обыкновенно заменялись мрачным и кислым расположением духа.» И.С. Тургенев «Муму».

Ответ: _____

6.Соотнесите текст и способ связи предложений в тексте:

1.Последовательная связь	*А.Хорь понимал действительность, то есть: обстроился, накопил деньжонку, ладил с барином и с прочими властями; Калиныч ходил в лаптях и перебивался кое-как. Хорь расплодил большое семейство, покорное и единодушное; у Калиныча была когда-то жена, которой он боялся, а детей и не бывало и вовсе. (*И.С. Тургенев)
2.Параллельная связь	*Б. Через полчаса явился уездный лекарь, человек небольшого роста, худенький и черноволосый. Он прописал мне обычное потогонное, велел приставить горчичник…* (И.С. Тургенев)

Ответ: _____

7.Что такое ДИАЛОГ?

Ответ _____.

1. Согласны ли вы с высказыванием «Собака – друг человека»*?* Свое мнение докажите. (3-5 предложений)._____

Ответы:

1 вариант

1.Г

2.В

3.А- едут, скачут, верхом на волке, держит, царевич, невеста, день, густой лес и другие ключевые слова, необходимые для составления текста – повествования.

Б – Кто изображен на картине? Что делают герои, изображенные художником? Что делает главный герой? и другие вопросы, необходимые для составления текста – повествования.

В – рассказ о каком-то событии.

4.Правда, правда, ложь, ложь.

5.1А, 2Б

6.описание

7.развернутое высказывание одного человека (героя, персонажа).

2 вариант

1.В

2.Б

3.А - Девочка, утренний, свет, розовый, белый, нежный и другие слова, необходимые для создания текста-описания.

Б – Кто в центре картины? Как выглядит девочка? Что у нее в руках? Какие цвета преобладают на картине? и другие необходимые для создания текста – описания.

В - зафиксировать характерные признаки предмета или лица.

4.Правда, правда, ложь, правда.

5.Рассуждение
6.1Б, 2А
7.Разговор двух и более людей (героев, персонажей).

Контрольно-оценочные материалы по предмету «Родной (русский) язык» в 6 классе

Контрольная (годовая)работа

Структура работы

Работа состоит из двух вариантов. Каждый вариант контрольной(годовой) работы состоит из 11 заданий: 2 тестовых задания, 8 практических тестовых заданий с открытым ответом и 11 задание с развернутым ответом.

План контрольной работы

Раздел работы/ тип задания	Время выполнения работы	Максимальный балл
Тесты	5	3
Практическое тестовое задание	10	12
Создание текста	25	10
ВСЕГО	**40**	**25**

Распределение заданий по уровню сложности

№ п/п	Раздел работы	Кол-во заданий базового уровня	Кол-во заданий повышенного уровня
1	Тесты	2	
2	Практические тестовые задания	8	
3	Создание текста		1
	ВСЕГО	90%	10%

Время выполнения работы

На выполнение всей работы отводится 40 минут.

Условия проведения контрольной работы

Строгое соблюдение инструкции по организации проведения независимой оценки знаний обучающихся. При выполнении контрольной работы используется бланк ответов. Дополнительные материалы не используются.

Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

В зависимости от вида задания используются различные формы оценивания:
- задание 1-2 оценивается в максимально 3 баллов (1 задание - 1 балл за правильный ответ, 2 задание – макс 2 балла, по 1 баллу за каждый правильный ответ);

- задание 3-10 – максимально 12 баллов (3 задание – 1 балл за правильный ответ; 4 задание - 1 балл за правильный ответ; 5 задание – 1 баллза правильный ответ, 6 задание –макс 3 балла, по 0,5 балла за каждый правильный пункт плана; 7 задание – макс 3 балла, 1 балл за каждый правильный вопрос; 8 задание – 1 балл за правильный ответ; 9 задание – 1 балл за правильный ответ; 10 задание – 1 балл за правильный ответ);
- задание 11 с развернутым ответом – максимально 10 баллов (согласно критериям оценивания задания с развернутым ответом).

Максимальная сумма, которую может получить обучающийся, выполнивший все задания правильно – **25 баллов.**

Критерии оценивания задания с развернутым ответом

Критерии оценивания	Баллы
Содержание ответа (сочинение)	
Работа соответствует теме и заданию, приведены аргументы, фактические ошибки отсутствуют.	2
Работа соответствует теме и заданию, приведены аргументы, но есть фактическая ошибка	1
Допущена фактическая ошибка, связанная с пониманием темы и задания	0
Речевое оформление ответа (сочинения)	
Соблюдение смысловой цельности, речевая связность и логика изложения	2
Допущена одна логическая ошибка	1
Допущено более 1 логической ошибки	0
Грамотность	
Орфография	
Соблюдены орфографические нормы. (не допущено ни одной орфографической ошибки).	2
Допущены 1-2 орфографические ошибки.	1
Допущено боле двух ошибок.	0
Пунктуация	
Соблюдены пунктуационные нормы. (не допущено ни одной пунктуационной ошибки).	2
Допущены 1-2 пунктуационные ошибки.	1
Допущено боле двух ошибок.	0
Качество речи.	
Соблюдены речевые и грамматические нормы (не допущено речевых и грамматических ошибок)	2
Допущены 1-2 ошибки	1
Допущено более 2 ошибок	0
Максимальное количество баллов	**10**

Перевода в пятибалльную систему

Отметка	2	3	4	5
Первичный балл	0-6	7-14	15-21	22-25
Уровень обученности	недостаточный	базовый	базовый	повышенный

Инструкция по выполнению заданий контрольной (годовой)работы

На выполнение заданий контрольной работы по Родному(русскому) языку даётся 40 минут. Работа состоит из 3-х частей: 1 часть (1-2 задание) состоит из 2 тестовых заданий (выбор варианта ответа); 2 часть (3-10 задание) - из 8 заданий, требующих записи ответа в виде цифр, слов; 3 часть (11 задание) с развернутым вариантом ответа.

Правильные ответы в тесте обведи кружочком или другим знаком (∨ +), ответы на задания к тексту запиши в работе на отведённых для этого строчках. Если ты хочешь изменить ответ, то зачеркни его и запиши рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, другими справочными материалами.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускай задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходи к следующему. Постарайся выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

1 вариант

Прочитайте текст. Выполните задания после текста.

(1) Севастополь — город удивительной судьбы и неповторимой истории. (2) Основанный в 1783 г. как военно-морская крепость на южных берегах Российской империи, Указом Екатерины II от 10 февраля 1784 г. он получил название Севастополь, что в переводе с древнегреческого означает «город высокий, священный, достойный поклонения».

(3) Яркой, более чем двухвековой **историей**, двумя героическими оборонами город с честью оправдал свое славное имя, став символом стойкости и мужества, воинской доблести и беспримерного героизма.

(4) Слава Севастополя родилась на его бастионах. (5) В период Крымской войны 1853–1856 гг. силы войск союзников Англии, Франции, Турции 349 дней не могли захватить черноморскую крепость.
(6) Неприступным бастионом встал Севастополь и на пути гитлеровских дивизий в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.). (7) В летопись воинской славы навсегда вошла 250-дневная оборона города. (8) И опять, как опытные воины, старинные укрепления заняли свое место в строю. (9) Исковерканный огненным металлом, разрушенный до основания на 98%, предстал перед воинами-освободителями город русской славы.
(10) Сегодня на месте былых бастионов открыты музеи и сооружены монументы, шумят листвой парки и скверы.



(11) У подножия седых курганов, на которых стояли насмерть воины в двух оборонах, выросли прекрасные улицы и площади белокаменного города. (12) Здесь перекликаются события двух веков, ощущаются связь времен и преемственность поколений.
(13) Любой, кто хоть раз побывал в Севастополе, никогда не забудет его великолепие. (14) В этом городе история - это не цитаты из учебников. (15) Каждая пядь севастопольской земли обильно полита кровью мужественных защитников. (16) И поэтому Севастополь – это не просто город. (17) Севастополь – это слава, честь и доблесть. (18) Севастополь – это гордость России.

(из Интернета)

1. В каком лексическом значении использовано выделенное слово.

А.Наука, исследующая прошлое, реальные факты и закономерности смены исторических событий, эволюцию общества и отношений внутри него, обусловленных человеческой деятельностью на протяжении многих поколений.
Б. Процесс развития общества
В. Происшествие, событие, случай.
Ответ: _____

2. Какие из высказываний соответствуют содержанию текста? Выберите несколько вариантов ответа.

А. Своей славой Севастополь благодарен мужественным защитникам, которые пролили свою кровь, защищая город.

Б. Город, разрушенный во время обороны в годы Великой Отечественной войны, смог сохранить свои прекрасные архитектурные достопримечательности почти на 98%.
В. Сегодня в Севастополе бережно хранят память трагических лет: месте былых бастионов открыты музеи и сооружены монументы.
Ответ: _____

3. Озаглавьте текст.
Ответ: _____

4. Сформулируйте и запишите главную мысль текста.
Ответ:_____
_____
_____

5. Определите количество микротем текста. Ответ запишите цифрой.
Ответ: _____

6. Составьте и запишите план текста.
Ответ:
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

7. Составьте и запишите 3 вопроса по содержанию текста.
Ответ:_____
_____
_____
_____
_____

8. Найдите в тексте лексику, ограниченную в употреблении.
Ответ:_____
_____
_____

9. Найдите предложение, в котором как средство выразительности используется сравнение.
Ответ: _____

10. В каком предложении дается ответ на вопрос: Чем оправдал Севастополь свое славное имя?
Ответ:_____

11. Письменно ответьте на вопрос:
Почему важно помнить о событиях Великой Отечественной войны?

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

2 вариант

Прочитайте текст. Выполните задания после текста.



(1) Керчь — самый древний город Российской Федерации, непохожий на другие, но прекрасный, как жемчужина в ожерелье крымских городов. (2) Достопримечательности Керчи – это и исторические памятники, свидетели славного прошлого города, и растянувшиеся на многие километры песчаные пляжи, с их живописными и малоизведанными бухтами. (3) Керчь – настоящий музей под открытым небом.

(4) В годы Великой Отечественной войны город стала **ареной** ожесточенных боев. (5) В ходе Великой Отечественной Керчь 4 раза

оказывалась на линии фронта. (6) Сражения за город-крепость продолжались 320 дней. (7) За годы войны город был почти полностью разрушен.
(8) Защитники города вписали в историю войны одну из самых великих и трагических страниц. (9) Легендарный подземный гарнизон в старых каменоломнях сражался в тылу врага почти полгода.(10) Регулярно совершал вылазки и наносил удары противнику. (11) Выходы из каменоломен были взорваны. (12) Через каждые 6-8 метров доты и колючая проволока. (13) Путь к колодцам отрезан. (14) Фашисты забрасывали в штольни гранаты и мины. (15) Пускали под землю дым и удушающий ядовитый газ. (16) Для тысяч стариков, женщин и детей катакомбы стали братской могилой. (17) Немцы вошли в каменоломни только в конце ноября 42-го. (18) В живых оставалось 48 защитников города.
(19) Керчь была полностью освобождена от фашистов 11 апреля 1944-го.
(20) За героический подвиг орденами Героя Советского Союза награждены 153 человека. (21) На горе Митридат, за господство над которой шли кровавые бои, уже через 5 месяцев был воздвигнут первый в Советском Союзе Монумент Славы. (22) 24-метровая стела видна из любой точки города.
(23) За массовый героизм и мужество в защите Родины Керчь получила звание города-героя.

(из Интернета)

1. В каком значении использовано выделенное слово.

А.Место проведения спортивных соревнований.
Б. Место, где происходят какие-либо события (обычно драматические).
В. Основное место циркового представления.
Ответ:_____

2. Какие из высказываний соответствуют содержанию текста? Выберите несколько вариантов ответа.

А. Керчь – популярный курортный город, известный своими песчаными пляжами с их живописными и малоизведанными бухтами.
Б. Одной из самых трагических страниц Великой Отечественной войны стала история противостояния немецким захватчикам подземного гарнизона в старых каменоломнях.
В. Подвиг защитников Керчи не был забыт: за массовый героизм и мужество ему было присвоено звание города – героя.
Ответ:_____

3. Озаглавьте текст.
Ответ: _____

4. Сформулируйте и запишите главную мысль текста.

Ответ:_____
_____
_____

5. Определите количество микротем текста. Ответ запишите йифрой.
Ответ: _____

6. Составьте и запишите план текста.
Ответ:
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

7. Составьте и запишите 3 вопроса по содержанию текста.
Ответ:
_____
_____
_____
_____
_____

8. Найдите в тексте и запишите лексику, ограниченную в употреблении.
Ответ:
_____
_____
_____

9. Найдите предложение, в котором как средство выразительности используется сравнение.
Ответ:_____

10. В каком предложении дается ответ на вопрос: Где был воздвигнут первый в Советском Союзе Монумент Славы?
Ответ:_____

11. Письменно ответьте на вопрос:
Почему важно помнить о событиях Великой Отечественной войны?
_____
_____
_____
_____

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Ответы:
1 вариант.

1. Б
2. АВ
3. Город славы
4. Севастополь – это честь, слава и доблесть России.
5. 6
6. 1. История основания города Севастополь;
   2. Славное имя города;
   3. Крымская война 1853-1856 г.
   4. Неприступный бастион;
   5. Севастополь сегодня;
   6. Гордость России.
7. Что означает слово «Севастополь» в переводе с греческого?
   Кто основал Севастополь?
   Сколько длилась вторая оборона Севастополя?
8. Бастион, пядь.
9. 8
10. 3

2 вариант
1. Б
2. БВ
3. Керчь – город-герой
4.Защитники города вписали в историю войны одну из самых великих и трагических страниц.
5. 6
6. 1. Керчь – прекрасный город;
   2. Арена ожесточенных боев;
   3. Подземный гарнизон;
   4. Освобождение Керчи;
   5. Монумент Славы;
   6. Звание город-герой.
7. Сколько раз Керчь оказывалась на линии фронта?
   Когда Керчь была освобождена от немецких захватчиков?
   За что Керчь была удостоена звания город-герой?
8. Гарнизон, доты, штольни, катакомбы

9. 1
10. 21

Контрольно-оценочные материалы по предмету «Родной (русский) язык» в 7 классе
Контрольная (годовая)работа

Структура работы

Работа состоит из двух вариантов. Каждый вариант контрольной (годовой) работы состоит из 4(11) заданий: 1 тестовое задание, 2 (9) практических тестовых заданий с открытым ответом и 4 задание с развернутым ответом.

План контрольной работы

Раздел работы/ тип задания	Время выполнения работы	Максимальный балл
Тест	2	2
Практическое задание	13	11
Создание текста	25	10
ВСЕГО	**40**	**23**

Распределение заданий по уровню сложности

№ п/п	Раздел работы	Кол-во заданий базового уровня	Кол-во заданий повышенного уровня
1	Тест	1	
2	Практическое задание	2 (9)	
3	Создание текста		1
	ВСЕГО	75%	25%

Время выполнения работы

На выполнение всей работы отводится 40 минут.

Условия проведения контрольной(годовой)работы

Строгое соблюдение инструкции по организации проведения независимой оценки знаний обучающихся. При выполнении контрольной работы используется бланк ответов. Дополнительные материалы не используются.

Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

В зависимости от вида задания используются различные формы оценивания:
- задание 1 оценивается макс 2 балла (1 балл за каждый правильный ответ);

- задание 2-3 – максимально 11 баллов (2 задание – макс 6 баллов, 1 балл за каждый правильный ответ; 3 задание –макс 5 баллов, 1 балл за правильное определение количества микротем текста и по 1 баллу за каждое правильное наименование микротемы);
- задание 4 с развернутым ответом – максимально 10 баллов (согласно критериям оценивания задания с развернутым ответом).

Максимальная сумма, которую может получить обучающийся, выполнивший все задания правильно – **23 балла.**

Критерии оценивания задания с развернутым ответом

Критерии оценивания	Баллы
Содержание ответа (сочинение)	
Работа соответствует теме и заданию, приведены аргументы, фактические ошибки отсутствуют.	2
Работа соответствует теме и заданию, приведены аргументы, но есть фактическая ошибка	1
Допущена фактическая ошибка, связанная с пониманием темы и задания	0
Речевое оформление ответа (сочинения)	
Соблюдение смысловой цельности, речевая связность и логика изложения	2
Допущена одна логическая ошибка	1
Допущено более 1 логической ошибки	0
Грамотность	
Орфография	
Соблюдены орфографические нормы. (не допущено ни одной орфографической ошибки).	2
Допущены 1-2 орфографические ошибки.	1
Допущено боле двух ошибок.	0
Пунктуация	
Соблюдены пунктуационные нормы. (не допущено ни одной пунктуационной ошибки).	2
Допущены 1-2 пунктуационные ошибки.	1
Допущено боле двух ошибок.	0
Качество речи.	
Соблюдены речевые и грамматические нормы (не допущено речевых и грамматических ошибок)	2
Допущены 1-2 ошибки	1
Допущено более 2 ошибок	0
Максимальное количество баллов	**10**

Перевода в пятибалльную систему

Отметка	2	3	4	5
Первичный балл	0 - 5	6 - 14	15-20	21-23
Уровень обученности	недостаточный	базовый	базовый	повышенный

Инструкция по выполнению заданий контрольной (годовой) работы

На выполнение заданий контрольной(годовой) работы по Родному (русскому) языку даётся 40 минут. Работа состоит из 3-х частей: 1 часть (1 задание) состоит из 1 тестового задания (выбор варианта ответа); 2 часть (2-3задание) - из заданий, требующих записи ответа в виде цифр, слов; 3 часть (4 задание) с развернутым вариантом ответа.

Правильные ответы в тесте обведи кружочком или другим знаком (∨ +), ответы на задания к тексту запиши в работе на отведённых для этого строчках. Если ты хочешь изменить ответ, то зачеркни его и запиши рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, другими справочными материалами.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускай задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходи к следующему. Постарайся выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

1 вариант

1. Сопоставьте слово и его значение.

1	Рекламист	А	Составитель рекламы
2	Копирайтер	Б	Составитель рекламных текстов, слоганов

Ответ: _____

2. Прочитайте текст. Выполните задания после текста.

(1) Дыхание близкой грозы уже веяло над океаном. (2) Дальний берег давно утонул в тумане и сумерках приближающегося вечера. (3) Море протяжно ревело и катило **валы** к горизонту. (4) Несколько валов уже перекатилось через волнолом, отделяющий бухту. (5) Казалось, рукой подать до неба, которое потемнело. (6) Весь мир поглотила бесформенная тьма, охватившая тучи, воздух и море. (7) Иногда среди шума и плеска с пугающей внезапностью обозначались белые, как снег, гребни волн.

(По В. Короленко)

А. Определите тип речи.

Ответ: _____

Б. Определите стиль речи.

Ответ: _____

В. Найдите в тексте фразеологизм и выпишите его.

Ответ:_____

Г. Подберите к найденному фразеологизму антонимичный фразеологизм.

Ответ: _____

Д. Определите, в каком значении используется выделенное слово:

1.Искусственная насыпь, оборонительное сооружение;

2.Узкая, длинная и невысокая форма рельефа;

3. Высокая морская волна.

Ответ: _____

Е. Укажите номер предложения, в котором средством выразительности речи является сравнение.

Ответ:_____

3. Прочитайте текст. Выполните задания после текста.

Феодосия - город в Крыму на побережье Чёрного моря. Является популярным курортом, который славится отличными песчаными пляжами и спокойным морем. Феодосия - один из самых древних городов Российской Федерации и одно из лучших мест для семейного отдыха, где природа гармонично сочетается с богатой историей, а туристические развлечения с древними памятниками.

Город раскинулся на берегу Чёрного моря и окружён невысокими горами с юга и запада. Климат Феодосии - переходный между умеренно-континентальным и субтропическим. Он характеризуется жарким, часто засушливым летом и мягкой зимой с редкими морозами.

Генуэзкая крепость - одна из главных достопримечательностей Феодосии, построенная в 1343 году. Интересно, что это мощное фортификационное сооружение построили всего за несколько лет. В период своего расцвета крепость имела 11-метровые стены протяжённостью около 5 км, которые защищали три десятка башен.

До наших дней крепость Каффы (по сравнению с аналогичным сооружением генуэзцев в Судаке) сохранилась не очень хорошо. Наиболее хорошую сохранность имеет южная стена и несколько её башен.

(по материалам Интернета)

А. Озаглавьте текст.

Ответ:_____

Б. Определите тип речи.

Ответ: _____

В. Составьте план текста.

_____

_____

_____

_____

_____

4. Напишите небольшое сочинение публицистического характера (5-8 предложений) на тему: «Мой любимый город».

Ответ:

_____

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_

2.Вариант

1. Сопоставьте слово и его значение.

1	Комплимент	А	Запоминающаяся фраза, яркая, но малосодержательная
2	Слоган	Б	Лестное суждение, любезный отзыв

Ответ: _____

2. Прочитайте текст. Выполните задания после текста.

(1) Пленник наблюдал за лодкой, вошедшей в бухту. (2) Он привык всматриваться в очертания гор, выступавшие неясными **извилинами**, в сонное спокойствие отдаленного берега, лениво дремавшего в своих туманах. (3) От берега, затянутого мглой, отделились какие-то тени и сломя голову понеслись над морскими валами. (4) Налетел еще шквал, и опять пронеслись сверкающие брызги. (5) Пленник чувствовал движение громад, несущихся, как разъяренные кони, на запад. (6) И вдруг ожили давно угасшие желания. (7) Он кинулся к решетке, затряс ее, и решетка свободно вынулась.

(По В. Короленко)

А. Определите тип речи.
Ответ: _____
Б. Определите стиль речи.
Ответ: _____
В. Найдите в тексте фразеологизм и выпишите его.
Ответ: _____
Г. Подберите к найденному фразеологизму антонимичный фразеологизм.
Ответ: _____
Д. Определите, в каком значении используется выделенное слово:

1.Изгиб, небольшое волнистое искривление чего-либо, закругленный поворот.

2.Ограниченный бороздами участок коры больших полушарий головного мозга.

3.Вид соцветия, в котором от главной одноцветковой оси последовательно отходят вправо и влево боковые одноцветковые оси.
Ответ: _____
Е,. Укажите номер предложения, в котором средством выразительности речи является сравнение.
Ответ: _____

3. Прочитайте текст. Выполните задания после текста.

Коктебель — это курортный поселок городского типа, который находится на берегу Черного моря в восточной части Крымского полуострова.

Местоположение Коктебеля интересно тем, что он расположен у подножия потухшего вулкана Карадаг. Данная близость добавляет необыкновенных природных пейзажей, так как вулкан покрыт лесами, в которых растут редкие растения и проживают различные виды животных.Коктебель также окружен степными горами, на которых периодически встречаются виноградники, а также скалистыми горами больших и малых размеров. Вершины гор и хребтов стойко защищают поселок от туманов и ветров. Через поселок городского типа проходит два ручья.

Коктебель имеет множество переводов и значений, но самым распространенным является поэтический перевод с тюркского языка — страна голубых вершин. Столь необыкновенное, романтическое название всегда притягивало сюда творческую интеллигенцию издавна. Коктебель всегда манил своим неповторимым ароматов трав и моря.

Летом средняя температура воздуха составляет около 23˚С. Вода в Коктебельском заливе прогревается раньше и остывает позже в осенний период, чем в других населенных пунктах восточного Крыма. В среднем температура воды составляет +20˚С–+25˚С. Пляжный сезон начинается с мая и заканчивается в середине октября. В конце сезона температура воды понижается до +18˚С. Место для загара лучше выбрать углубления на берегу, так называемые «сковородки». В них хорошо сохраняется тепло, которое накопилось на протяжении всего лета, и они защищают от прохладного осеннего ветра. Среднегодовая температура воздуха Коктебеля 10,2˚С. Количество осадков в среднем выпадает 333 мм в год. Количество солнечных часов в Коктебеле не очень много, около 2100 в год. Это связано с тем, что весна и осень в поселке часто окутывается туманом.

В Коктебеле проводится фестивали поэтов, которые проводятся в доме Максимилиана Волошина и на набережной в кафе. Также в поселок съезжаются любители танго на фестивали два раза в год с различных стран мира.

(по материалам Интернета)

А. Озаглавьте текст.
Ответ:_____
Б. Определите тип речи.
Ответ: _____

В. Составьте план текста.

_____
_____
_____
_____

____4.Напишите небольшое сочинение публицистического характера (5-8 предложений) на тему: «Мой любимый город».

Ответ:_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Ответы:

1 вариант:

1. 1А, 2Б;
2. А. описание, Б. художественный, В. рукой подать, Г. за тридевять земель, Д. 3, Е. 7;
3. А. Феодосия, Б. повествование с элементами описания;
   В. 1. Древний город;
      2. Местоположение и климат;
      3. Генуэзская крепость;
      4. Современная сохранность крепости.

2 вариант:

1. 1Б, 2А;
2. А. описание, Б. художественный стиль, В. сломя голову, Г. черепашьим шагом, Д. 1, Е. 5;
3. А. Коктебель, Б. повествование с элементами описания,

В. 1. Поселок городского типа;
   2. Местоположение;
   3. Значение слова Коктебель;
   4. Климат;
   5. Развлечения в Коктебеле.

Контрольно-оценочные материалы по предмету «Родной (русский) язык» в 8 классе

Контрольная (годовая)работа

Структура работы

Контрольная (годовая) работа состоит из двух вариантов. Каждый вариант контрольной (годовой) работы состоит из 11 заданий: 2 тестовых задания, 8 практических тестовых заданий с открытым ответом и 11 задание с развернутым ответом.

План контрольной работы

Раздел работы/ тип задания	Время выполнения работы	Максимальный балл
Тесты	5	2
Практическое тестовое задание	10	13
Создание текста	25	10
ВСЕГО	**40**	**25**

Распределение заданий по уровню сложности

№ п/п	Раздел работы	Кол-во заданий базового уровня	Кол-во заданий повышенного уровня
1	Тесты	2	
2	Практические тестовые задания	9	
3	Создание текста		1
	ВСЕГО	91%	9%

Время выполнения работы

На выполнение всей работы отводится 40 минут.

Условия проведения контрольной (годовой) работы

Строгое соблюдение инструкции по организации проведения независимой оценки знаний обучающихся. При выполнении контрольной работы используется бланк ответов. Дополнительные материалы не используются.

Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

В зависимости от вида задания используются различные формы оценивания:

- задание 1-2 оценивается в максимально 2 балла(по 1 баллу за каждый правильный ответ);
- задание 3-11 – максимально 13 баллов (3 задание – 1 балл за правильный ответ; 4 задание - 1 балл за правильный ответ; 5 задание – 1 баллза правильный ответ, 6 задание – 1 балл за правильный ответ; 7 задание – макс 3 балла заправильный ответ; 8 задание – макс 3 балла, по 1 баллу за каждый

правильный вопрос;9 задание – 1 балл за правильный ответ; 10 задание – 1 балл за правильный ответ; 11 задание – 1 балл за правильный ответ);
- задание 12 с развернутым ответом – максимально 10 баллов (согласно критериям оценивания задания с развернутым ответом).
Максимальная сумма, которую может получить обучающийся, выполнивший все задания правильно – **25 баллов.**

Критерии оценивания задания с развернутым ответом

Критерии оценивания	Баллы
Содержание ответа (сочинение)	
Работа соответствует теме и заданию, приведены аргументы, фактические ошибки отсутствуют.	2
Работа соответствует теме и заданию, приведены аргументы, но есть фактическая ошибка	1
Допущена фактическая ошибка, связанная с пониманием темы и задания	0
Речевое оформление ответа (сочинения)	
Соблюдение смысловой цельности, речевая связность и логика изложения	2
Допущена одна логическая ошибка	1
Допущено более 1 логической ошибки	0
Грамотность	
Орфография	
Соблюдены орфографические нормы. (не допущено ни одной орфографической ошибки).	2
Допущены 1-2 орфографические ошибки.	1
Допущено боле двух ошибок.	0
Пунктуация	
Соблюдены пунктуационные нормы. (не допущено ни одной пунктуационной ошибки).	2
Допущены 1-2 пунктуационные ошибки.	1
Допущено боле двух ошибок.	0
Качество речи.	
Соблюдены речевые и грамматические нормы (не допущено речевых и грамматических ошибок)	2
Допущены 1-2 ошибки	1
Допущено более 2 ошибок	0
Максимальное количество баллов	**10**

Перевода в пятибалльную систему

Отметка	2	3	4	5
Первичный балл	0-6	7-14	15-21	22-25

Уровень обученности	недостаточный	базовый	базовый	повышенный

Инструкция по выполнению заданий контрольной (годовой) работы

На выполнение заданий контрольной (годовой)работы по Родному(русскому) языку даётся 40 минут. Работа состоит из 3-х частей: 1 часть (1-2 задание) состоит из 2 тестовых заданий (выбор варианта ответа); 2 часть (3-11 задание) - из 8 заданий, требующих записи ответа в виде цифр, слов; 3 часть (12 задание) с развернутым вариантом ответа.

Правильные ответы в тесте обведи кружочком или другим знаком (∨ +), ответы на задания к тексту запиши в работе на отведённых для этого строчках. Если ты хочешь изменить ответ, то зачеркни его и запиши рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, другими справочными материалами.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускай задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходи к следующему. Постарайся выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

1 вариант

Прочитайте текст. Выполните задания после текста.

(1) Ханский дворец в Бахчисарае — одна из самых ярких достопримечательностей Крыма, единственная в своём роде резиденция крымско-татарских правителей, а сегодня — огромный музейный комплекс, входящий в историко-культурный заповедник. (2) Общая площадь дворцовой территории превышает 4 гектара, на которых расположены более 20 объектов культурного наследия России, старейшие из них датированы XVI веком — эпохи расцвета ханств.

(3) Ханскому дворцу не свойственны европейские монументальность и парадность. (4) Вместо этого — легкие сооружения, ажурные решетки и много зеленых островков. (5) Архитектурный **стиль** соответствует мусульманской концепции райского сада на земле: правители отдыхали среди буйно цветущих растений, в скрытом от посторонних глаз пространстве. (6) «Бахчисарай» так и переводится с крымско-татарского языка: «дворец-сад».

(7) Заложена будущая резиденция была в 1530-х годах по приказу легендарного хана Сахиба Гирея. (8) Эту же дату связывают с появлением самого города, до XVI века на месте будущего Бахчисарая была голая степь.
(9) Не покладая рук трудились несколько поколений татарских рабочих, и буквально за 150 летбыла застроена территория в 12 гектаров. (10) Создавались гостевые дома, комнаты для заморских послов, гарем и сторожевые башни. Правители были уверены, что дворец окажется неприступен, потому камень использовался только для отделки внутренних помещений.
(11) Об одном из фонтанов Ханского дворца, фонтане Слёз, благодаря стихам Пушкина, знает весь мир.(12) Это небольшое чудо инженерной мысли, которое создал персидский скульптор Омер в XVIII веке. (13) По легенде, фонтан возвели в память об одной из умерших наложниц хана Кырым-Гирея. (14) Капающая из чаши в чашу вода символизирует безутешное горе правителя. (15) Увековечили и сам пушкинский текст — теперь на вершине чаш всегда лежат две свежесрезанные розы — дань великому поэту.



(16) На сегодня Хан-Сарай — единственный сохранившийся на полуострове образец местной дворцовой архитектуры. (17) Во всей Европе сохранилось еще два похожих по стилю строения — Альгамбра в Испании и Топкапы в Турции. (18) На вид дворец может показаться непритязательным. (19) Но стоит приглядеться, и вы почувствуете, что оказались в восточной сказке: мраморные фонтаны, черепичные крыши, увитые виноградом беседки и вековые деревья — а еще бесчисленные сокровища музейных коллекций, таящие в себе крымские легенды.

(из Интернета)

1. В каком значении использовано выделенное слово.

А.Совокупность художественных средств, характерных для произведений искусства какого-нибудь художника, эпохи или нации. *Готический стиль. Мавританский стиль. Музыкальные стили 19 века. Русский стиль в архитектуре. Стиль модерн*.
Б. Система языковых средств и идей, характерных для того или иного литературного произведения, жанра, автора или литературного направления. *Стиль Гоголя. Гоголевский стиль. Романтический стиль.*
В.Способ летосчисления. *Старый стиль (календарь по юлианскому летосчислению). Новый стиль (календарь по григорианскому летосчислению).*
Ответ: _____

2. Какие из высказываний соответствуют содержанию текста? Укажите номера ответов.

А. По своей монументальности и красоте Ханский дворец Бахчисарая напоминает многие европейские дворцы.
Б. Камень мало использовался при строительстве дворца, так как правители были уверены, что он и так неприступен.
В. Символом безутешного горя правителя Кырым - Гирея и памятью об одной
из умерших наложниц стал фонтан с капающейиз чаши в чашу водой.
Ответ:
_____

3. Озаглавьте текст.
Ответ:
_____

4. Сформулируйте главную мысль текста.
Ответ:_____
_____

5. К какому функциональному стилю речи относится данный текст?
Ответ:
_____

6. Какое слово в предложениях 3-5 использовано в переносном значении?
Ответ: _____

7. Составьте план текста.
Ответ:
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

8. Составьте и запишите 3 вопроса по содержанию текста.
Ответ:_____
_____
_____
_____

_____
_____

9. Из предложений 7-10 выпишите фразеологизм.
Ответ:_____
_____

10. Среди предложений 11-14 найдите такое, в котором как средство выразительности используется эпитет.
Ответ: _____

11. В каком предложении дается ответ на вопрос: Благодаря чему весь мир узнал о фонтанах Ханского дворца в Бахчисарае?
Ответ:_____

12. Напишите сочинение – миниатюру на тему:Как вы понимаете выражение «МАЛАЯ РОДИНА»?
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

2 вариант

Прочитайте текст. Выполните задания после текста.

(1) Гора Мангуп, расположенная в окрестностях села Залесного и Ходжа-Сала Бахчисарайского района Республики Крым, является одной из самых часто посещаемых достопримечательностей Крыма. (2) А все благодаря потрясающим пейзажам и тому, что тысячелетия назад, вплоть до конца XVIII столетия, здесь существовал город-крепость Мангуп-Кале, сыгравший в истории полуострова огромную роль.

(3) Гора Мангуп не отличается большой высотой, но ее склоны лесистые и крутые, что делает **вершину** труднодоступной для непрошенных гостей. (4) Такая естественная защита со стороны природы, наличие питьевой воды, а

также большая площадь плато, привлекали к массиву древних людей с IV-III в. до нашей эры. (5) Со временем здесь возник целый город-крепость.
(6) В V столетии на Мангупе были возведены первые оборонительные укрепления. (7) Город во времена средневековья имел название Дорос и являлся столицей небольшого православного княжества – Феодоро.
(8) Крепость стала домом для многочисленных народов, включая греков и караимов, занимавшихся сельским хозяйством и рыбной ловлей. (9) Существуют археологические свидетельства развитости промыслов и ремесел, в особенности в области производства керамики и дубления кож.
(10) Само слово «мангуп» означает «гора», а «кале» — это «крепость». (11) Остатки древнего города находятся на горе Баба-Даг, что в переводе с татарского звучит как «отец-гора», а османы, после захвата территории и начала нового строительства, трактовали название Мангуп-Кале как «разрушенная крепость».
(12) Существует множество загадочных сказаний, связанных с этим местом.(13) Редкий житель Крыма не слышал предание о бродящем по древним склонам мальчике-призраке. (14) По одной из версий, ребенка в старинных одеяниях замуровали в стену во время строительства цитадели.(15) Другая история гласит, что мальчик был сыном местного князя, которого казнили турки во время взятия крепости в 1475 году. (16) Ребенок не выдержал унижений и сбросился со скалы. (17) Третья легенда овеяна романтикой – благородный юноша, погибший за свободу родного княжества, возвращается к оставшейся в Мангупе возлюбленной.
(18) Сегодня только полуразрушенные крепостные стены и башни напоминают о былом величии столицы княжества, с правителями которого были готовы породниться государи Московии и Молдавии.(19) Пещерный город Мангуп, один из самых удивительных уголков Крыма, в 1996 году занесен в списки уникальных мировых исторических древностей ЮНЕСКО.

(из Интернета)



1. В каком значении использовано выделенное слово.

А.Высшая степень достижения. *Вершина творчества.*
Б. Самая высокая часть чего-нибудь. *Вершина горы*.
В.Точка пересечения двух прямых линий, образующих угол. *Вершина угла (геом.)*

Ответ: _____

2. Какие из высказываний соответствуют содержанию текста? Укажите номера ответов.

А. Первые оборонительные укрепления на вершине горы Мангуп были возведены в V веке.

Б. В крепости мирно уживались многочисленные народы, которые занимались в основном ковроткачеством и кузнечным ремеслом.

В. О былом величии древнего княжества сегодня напоминают только разрушенные стены средневековой крепости.

Ответ: _____

3. Озаглавьте текст.

Ответ: _____

4. Сформулируйте главную мысль текста.

Ответ:_____
_____

5. К какому функциональному стилю речи относится данный текст?

Ответ:
_____

6. Какое слово в предложениях 15-17 использовано в переносном значении?

Ответ: _____

7. Составьте план текста.

Ответ:
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

8. Составьте и запишите 3 вопроса по содержанию текста.

Ответ:_____
_____
_____
_____
_____
___

9. Из предложений 2-4 выпишите фразеологизм.

Ответ:_____
_____
_____
_

10. Среди предложений 17-19 найдитепредложение, в котором как средство выразительности используется олицетворение.
Ответ: _____

11. В каком предложении дается ответ на вопрос: Что сегодня напоминает о былом величии столицы средневекового княжества?
Ответ:_____
__

12. Напишите сочинение – миниатюру на тему:Как вы понимаете выражение «МАЛАЯ РОДИНА»?
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Ответы
1 вариант

1. А
2. БВ
3. Ханский дворец в Бахчисарае
4. Ханский дворец в Бахчисарае — одна из самых ярких достопримечательностей Крыма, единственная в своём роде резиденция крымско-татарских правителей, а сегодня — огромный музейный комплекс, входящий в историко-культурный заповедник.
5. публицистический
6. островок (островков)
7. 1. Одна из самых ярких достопримечательностей Крыма;
   2. Архитектурный стиль дворца;
   3. Начало строительства дворца;
   4. Окончание строительства дворца;
   5. Фонтан слез;
   6. Хан-Сарай сегодня.

8. Какому стилю соответствует Ханский дворец?
   Когда появился город Бахчисарай?
   Кто создал фонтан слез?
9. не покладая рук
10. 14
11. 11

2 вариант.

1. Б
2. АВ
3. Мангуп-Кале
4. Пещерный город Мангуп – один из самых удивительных уголков Крыма.
5. публицистический
6. овеяна
7. 1. Одна из самых часто посещаемых достопримечательностей Крыма;
   2. Описание горы Мангуп;
   3. Первые оборонительные укрепления;
   4. Крепость – дом;
   5. Значение слова «Мангуп»;
   6. Загадочные сказания;
   7. Мангуп сегодня.
8. 1. В каком году Мангупзанесен в списки уникальных мировых исторических
   древностей ЮНЕСКО?
   2. Где находится Мангуп?
   3. Какие легенды связаны с городом-крепостью Мангуп?
9. сыгравший роль
10. 18
11. 18