

План внеурочной деятельности средн

02-06

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД СТЕРЛИТАМАК РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

ВЫПИСКА ИЗ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2» ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД СТЕРЛИТАМАК РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

Согласована Советом Учреждения (протокол от 31.08.26 № 4)
Согласовано педагогическим советом (протокол от 31.08.2026г. №10)
Утверждена приказом МАОУ «СОШ № 2» городского округа г. Стерлитамак РБ от 31.08.26 г. № 311-0

План внеурочной деятельности
на 2026-2027 учебный год
(часть организационного раздела ООП ООО, п.3.3)

ОСНОВНОЕ
ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

г. Стерлитамак, 2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план основного общего образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя обшеобразовательная школа № 2» городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан на 2026-2027 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- Федеральным законом «О языках народов Российской Федерации» от 25.10.1991г. №1807-1 (с изменениями и дополнениями);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 31 от 22.01.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования» (Зарегистрирован 22.02.2024 № 77330)
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 467 от 18.06.2025 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования» (Зарегистрирован 17.07.2025 № 82961);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021г. № 115 (с изменениями от 11.02.2022 г. № 69, от 07.10.2022 г № 888; № 1063 от 05.12.2022; № 581 от 03.08.2023; № 731 от 29.09.2023; № 169 от 04.03.2025, № 316 от 08.05.2026);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 11.04.2024 № 77830).
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 11.02.2025 № 81220)
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 729 от 08.10.2025 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 03.12.2025 № 84436)
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 10.11.2025 № 808 “О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования” (Зарегистрирован 11.02.2026 № 85296);

- СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.06.2026 г. №19;
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (с изменениями и дополнениями);
- Законом Республики Башкортостан «Об образовании в Республике Башкортостан» от 01.07.2013г. №696-з (с изменениями и дополнениями);
- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.07.2026 «ОК - 1984/03;
- Устава МАОУ «СОШ № 2» городского округа г.Стерлитамак РБ;
- Рабочей программы воспитания МАОУ «СОШ № 2» городского округа г.Стерлитамак РБ;

Основной образовательной программы образования МАОУ «СОШ № 2» городского округа г.Стерлитамак РБ.

Организация занятий по внеурочной деятельности позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов и является неотъемлемой частью образовательных отношений.

Внеурочная деятельность на базе МАОУ «СОШ № 2» городского округа г.Стерлитамак РБ реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ООО и по желанию родителей (законных представителей).

2. Цель внеурочной деятельности:

- Создание условий для достижения воспитанниками необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого воспитанника в свободное от учёбы время;

-Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных,

интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с формированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде;
6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического

самоуправления.

Планируемые результаты внеурочной деятельности

Результат внеурочной деятельности - итог участия школьника в деятельности (получение предметных знаний, знаний о себе и окружающих, опыта самостоятельного действия).
Первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний, первичной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.
Второй уровень результатов – получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьников между собой на уровне класса, школы, т.е. в защищенной, дружественной среде.
Третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.

Личностные результаты:

1. Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
2. Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
3. Формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
4. Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
5. Развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты:

1. Умение самостоятельно определять цели своего народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
2. Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
3. Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
4. Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и

народов мира;

5. Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6. Формирование сознания и компетентности для решении проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

7. Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

8. Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

9. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

10. Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

11. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно- следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

12. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

13. Смысловое чтение;

14. Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

15. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

15. Формирование и развитие компетентности в области использования информационно- коммуникационных технологий (далее ИКТ- компетенции);

16. Формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Продолжительность внеурочной деятельности учебной недели - максимальная учебная нагрузка учащихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПин 2.4.2.4283-26 Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня не менее, чем через 30 минут после окончания учебной деятельности.

Начало занятий внеурочной деятельности, осуществляется с понедельника по пятницу во вторую половину дня по окончании учебного процесса, в соответствии с расписанием.

МАОУ «СОШ № 2» городского округа г.Стерлитамак РБ укомплектована педагогическими кадрами и обладает материально-технической базой для осуществления обучения согласно данному плану внеурочной деятельности.

Основное общее образование.
Недельный план внеурочной деятельности для 5-х, 6-х, 7-х, 8а,б, 9а,в классов.
Кадетских 8в , 9б классов.
Количество часов внеурочной деятельности в неделю не более 10 часов (СанПиН 1.2.3685, табл. 6.6.)

Направление ВД	**Наименование курса ВД**	**Количество часов по классам в неделю/ в год**														
		5-е		**6-е**		**7-е**		**8а,б**		**8в**		**9а,в**		**9б**		**Всего часов**
		В нед	В год	В нед	В год	В нед	В год	В нед	В год	В нед	В год	В нед	**В год**	**В нед**	**В год**	
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	Разговор о важном	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	238
Занятия направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся	«Россия- мои горизонты»			1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	204
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой)	Функциональная грамотность	1	34	0,5	17	0,5	17					0,5	17			68
	Финансовая грамотность							0,5	17			0,5	17			34
Вариативная часть																
Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки.	«Экологический образ жизни»	0,5	17	0,5	17	0.5	17									17
Внеурочная деятельность по обеспечению безопасности жизни и здоровья воспитанников	«Движение есть жизнь»	0,5	17	0,5	17	0,5	17	0,5	17	0,5	17	0,5	17	0,5	17	119
	Военные учебные сборы\начальная военная подготовка							0,5	17	0,5	17	0,5	17			
	«Школа безопасности»	0,5	17	0,5	17	0,5	17	0,5	17	1	34			1	34	
	В мире права									0.5	17			0,5	17	34
	Ратные страница истории									0.5	17			0,5	17	34
	Введение в новейшую историю											0,5	17	0,5	17	34
	«Искуственный интеллект»	0,5	17	0,5	17	1	17	1	17			0,5	17			34
	Хоровое пение	1	34	0,5	17											51
																34
Итого за неделю аудиторных часов		**5**	**170**	**5**	**170**	**5**	**170**	**5**	**170**	**5**	**170**	**5**	**170**	**5**	**170**	**850**
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей учащихся, на педагогическое сопровождениедеятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов	Классные часы, встречи с известными людьми, конференции,тестирования,анкетирования,акции,беседы,телемосты,праздники,волонтерская деятельность,посещение театров, выставочных залов, музеев, библиотечных центров, викторины, праздники,	5	170	5	170	5	170	5	170	5	170	5	170	5	170	850

ученического самоуправления, на организацию совместно с учащимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	флешмобы, экскурсии, походы, соревнования, субботники, ,конкурсы, предметные мероприятия и пр. (спортивно-оздоровительное; -интеллектуальные марафоны; -художественно-эстетическая творческая деятельность; -коммуникативная деятельность; - проектно-исследовательская деятельность).															
Итого		10	340	10	340	10	340	10	340	10	340	10	340	10	340	1700

Основное общее образование.
Недельный план внеурочной деятельности для 8в, 9б кадетских классов.
Количество часов внеурочной деятельности в неделю не более 10 часов (СанПиН 1.2.3685, табл. 6.6.)

Направление ВД	Наименование курса ВД	Количество часов по классам в неделю/ в год				
		8в		9б		Всего часов
		В нед	В год	В нед	В год	
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Россия- мои горизонты»	1	34	1	34	68
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	«Движение есть жизнь»	1	34	1	34	68
	В мире права	0.5	17	0.5	17	34
	Ратные страница истории	0.5	17	0.5	17	34
	Введение в новейшую историю			0.5	17	17
	«Искуственный интеллект»			0.5	17	17
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой)	Финансовая грамотность.	0.5	17			17
Внеурочная деятельность по развитию личности и самореализация обучающихся	Разговоры о важном	1	34	1	34	68
	Военные учебные сборы\Начальная военная подготовка	0.5	17			17
Вариативная часть						
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	Волонтерство	0.5	17	0.5	17	34
	«Школьное СМИ»	0.5	17	0.5	17	34
Курс в рамках реализации Концепции исторического просвещения	Памятные места моего края	0.5	17	0.5	17	34
Внеурочная деятельность, направленнаянаорганизацию педагогической поддержки обучающихся	«Школа безопасности »	1	34	1	34	34
Внеурочная деятельность по организационному обеспечению учебной деятельности	Организация Самоуправления в классном коллективе, родительских лекториев, линеек…	0.5	17	05	17	17
Внеурочная деятельность по развитию личности и самореализация обучающихся	Трудные вопросы математики	1	34	1	34	68
	Биология. Проектно-исследовательская работа.	1	34	1	34	68
Всего		10	340	10	340	1700

Основное общее образование.
Недельный план внеурочной деятельности для 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 9-х классов.
Количество часов внеурочной деятельности в неделю не более 10 часов (СанПиН 1.2.3685, табл. 6.6.)

Направление ВД	**Наименование курса ВД**	**Количество часов по классам в неделю/ в год**										
		5-е		**6-е**		**7-е**		**8-е**		**9-е**		**Всего часов**
		В нед	В год	В нед	В год	В нед	В год	В нед	В год	В нед	В год	
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	Россия мои горизонты			1	34	1	34	1	34	1	34	136
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	«Экологический образ жизни»					0.5	17					17
	Биология. Проектно-исследовательская деятельность											34
	«Движение есть жизнь»	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	170
	В мире права							0.5	17	0.5	17	34
	Ратные страница истории							0.5	17	0.5	17	34
	Введение в новейшую историю									0.5	17	17
	«Искуственный интеллект»	0.5	17	0.5	17	0.5	17					51
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой)	«Функциональная грамотность: учимся для жизни».	1	34	1	34	05	17					85
	Финансовая грамотность.							0.5	17			17
Внеурочная деятельность по развитию личности и самореализация обучающихся	Разговоры о важном	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	170
	Профориентация									0.5	17	17
	Хоровое пение		0.5	17	0.5	17						17
	Моя семья		17									17
	Военные учебные сборы\Начальная военная подготовка							0.5	17			17
Вариативная часть												
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	Волонтерство	1	34	1	34	0.5	17	0.5	17	05	17	119
	«Школьное СМИ»	0.5	17	0.5	17	05	17	0.5	17	0.5	17	85
Курс в рамках реализации Концепции исторического просвещения	Памятные места моего края	0.5	17	05	17	0.5	17	0.5	17	0.5	17	85

Внеурочная деятельность, направленнаянаорганизацию педагогической поддержки обучающихся	«Школа безопасности »	0.5	17	0.5	17	1	34	1	34	1	34	136
Внеурочная деятельность по организационному обеспечению учебной деятельности	Организация Самоуправления в классном коллективе, родительских лекториев, линеек…	0.5	17	0.5	17	0.5	17	0.5	17	0.5	17	85
Курсы внеурочной деятельности поддерживающие математическое и естественно-научное образование.	Трудные вопросы математики	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	170
	Биология. Проектно-исследовательская работа.	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	170
Всего		10	340	10	340	10	340	10	340	1	340	1700

Приказ№354-Оот30.08.2025г.