МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД СТЕРЛИТАМАК РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

ВЫПИСКА ИЗ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2» ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД СТЕРЛИТАМАК РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

Согласованы Советом Учреждения (протокол от 31.08.2026г. № 4)
Согласованы Педагогическим советом (протокол от 31.08.2026 № 10)
Утверждены приказом МАОУ «СОШ № 2» городского округа г. Стерлитамак РБ от 31.08.2026 г. № 313-о
.

План внеурочной деятельности
на 2026-2027 учебный год

(часть организационного раздела ООП НОО, п.3.3.)

НАЧАЛЬНОЕ

ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

г. Стерлитамак, 2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план начального общего образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя обшеобразовательная школа № 2» городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан на 2026-2027 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- Федеральным законом «О языках народов Российской Федерации» от 25.10.1991г. №1807-1 (с изменениями и дополнениями);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. №286 (с изменениями и дополнениями);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» от 18.07.2022 г № 569;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 31 от 22.01.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования» (Зарегистрирован 22.02.2024 № 77330)
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 467 от 18.06.2025 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования» (Зарегистрирован 17.07.2025 № 82961);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021г. № 115 (с изменениями от 11.02.2022 г. № 69, от 07.10.2022 г № 888; № 1063 от 05.12.2022; № 581 от 03.08.2023; № 731 от 29.09.2023; № 169 от 04.03.2025, № 316 от 08.05.2026);
- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 3 марта 2023 года №03-327) «О направлении информации» (Методические рекомендации по введению федеральных основных общеобразовательных программ).
- Федеральной основной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения Российской Федерации от 18.мая 2023 года № 372;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего

образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 11.04.2024 № 77830).

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 11.02.2025 № 81220)
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 729 от 08.10.2025 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 03.12.2025 № 84436)
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 10.11.2025 № 808 “О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования” (Зарегистрирован 11.02.2026 № 85296);
- СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.06.2026 г. №19;
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (с изменениями и дополнениями);
- Методических рекомендаций Министерства просвещения Российской Федерации от 01.07.2025 № 03-1326 по организации процесса обучения в первом классе в адаптационный период (сентябрь-октябрь);
- Законом Республики Башкортостан «Об образовании в Республике Башкортостан» от 01.07.2013г. №696-з (с изменениями и дополнениями);
- Решением коллегии Министерства Просвещения Республики Башкортостан от 19.06.2026 г по вопросу организации изучения учебных предметов «Родной язык (язык народа Российской Федерации и (или) государственный язык республики Российской Федерации)»/ «Литературное чтение на родном языке (языке народа Российской Федерации)»/ «Родная литература на языке народа Российской Федерации)» при реализации федеральных образовательных программ и федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в 2026-2027 учебном году.
- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.07.2026 «ОК - 1984/03;
- Устава МАОУ МАОУ «СОШ № 2» городского округа г.Стерлитамак РБ;
- Рабочей программы воспитания МАОУ «СОШ № 2» городского округа г.Стерлитамак РБ;

Организация занятий по внеурочной деятельности позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов и является неотъемлемой частью образовательных отношений.

Внеурочная деятельность на базе МАОУ «СОШ № 2» городского округа г.Стерлитамак РБ реализуется в соответствии с требованиями ФГОС НОО и по желанию родителей (законных представителей).

2. Цель внеурочной деятельности:

- Создание условий для достижения воспитанниками необходимого для жизни в

обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого воспитанника в свободное от учёбы время;

-Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с формированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде;
6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления.

Планируемые результаты внеурочной деятельности

Результат внеурочной деятельности - итог участия школьника в деятельности (получение предметных знаний, знаний о себе и окружающих, опыта самостоятельного действия).

Первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний, первичной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов – получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьников между собой на уровне класса, школы, т.е. в защищенной, дружественной среде.

Третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.

Личностные результаты:

1. Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
2. Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
3. Формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
4. Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

5. Развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты:

1. Умение самостоятельно определять цели своего народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
2. Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
3. Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
4. Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира;
5. Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
6. Формирование сознания и компетентности для решении проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
7. Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
8. Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
9. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
10. Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
11. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно- следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
12. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
13. Смысловое чтение;
14. Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
15. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей

коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

15. Формирование и развитие компетентности в области использования информационно- коммуникационных технологий (далее ИКТ- компетенции);

16. Формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Реализуемые направления внеурочной деятельности и их содержательное наполнение

№ п/ п	направление	решаемые задачи
1	Спортивно- оздоровительная деятельность	направлена на физическое развитие воспитанника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.
2	Проектно - исследовательская деятельность	направлена на физическое развитие воспитанника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни
3	Коммуникативная деятельность	направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.
4	Художественно-эстетическая творческая деятельность	организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества
5	Информационная культура	предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.
6	Интеллектуальные марафоны	система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересу и способности к самообразованию.
7	«Учение с увлечением!»	включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Продолжительность внеурочной деятельности учебной недели - максимальная учебная нагрузка учащихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям действующих СанПин. Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня не менее, чем через 30 минут после окончания учебной деятельности. Продолжительность занятий внеурочной деятельности в 1-11-х классах, составляет 40 мин.

Начало занятий внеурочной деятельности, осуществляется с понедельника по пятницу во вторую половину дня по окончании учебного процесса, в соответствии с расписанием.
МАОУ «СОШ № 2» городского округа г.Стерлитамак РБ укомплектована педагогическими кадрами и обладает материально-технической базой для осуществления обучения согласно данному плану внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности

Недельный план внеурочной деятельности для 1-4 классов

Направление внеурочной деятельности	**Наименование программы курса внеурочной деятельности**	**Количество часов в неделю/ в год**								**Всего часов в год**
		1		**2**		**3**		**4**		
		в нед	**в год**	**в нед**	**в год**	**в нед**	**в год**	**в нед**	**в год**	
Спортивно-оздоровительная деятельность	Движение есть жизнь!	1	33	1	34	1	34	1	34	**135**
Проектно-исследовательская деятельность	Я - исследователь			0,5	17	0,5	17	0,5	17	**51**
Коммуникативная деятельность	Разговоры о важном	1	33	1	34	1	34	1	34	**135**
	Мир профессий	0,5	16,5	0,5	17	0,5	17			**50,5**
	Школа общения			1	34	1	34			**68**
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Мир изобразительного искусства	0,5	16,5	0,5	17	0,5	17	0,5	17	**67,5**
	Музыкальный театр	0,5	16,5	0,5	17	0,5	17	0,5	17	**67,5**
Информационная культура	Основы логики и алгоритмики	1	33	0,5	17	0,5	17	1	34	**101**
Интеллектуальные марафоны	Секреты финансовой грамотности			0,5	17	0,5	17	0,5	17	**51**
	Наша родина от края и до края							1	34	**34**
«Учение с увлечением!»	Словесное творчество	0,5	16,5							**16,5**
Всего часов:		**5**	**165**	**6**	**204**	**6**	**204**	**6**	**204**	**777**